

«Согласовано»  
 Председатель ППО МАДОУ  
 «Детский сад № 116 «Фиалка»  
 г. Набережные Челны  
 Т.Е.Ахметова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Введено в действие  
 приказом заведующего МАДОУ  
 «Детский сад № 116 «Фиалка»  
 « 21 » 02 2023 г. № 349

«Утверждаю»  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад № 116 «Фиалка»  
 г. Набережные Челны  
 Г.Ф.Файзутдинова  
 « 31 » 02 2023 г.  
 Рассмотрено и утверждено  
 на общем собрании работников  
 « 31 » 02 2023 г.  
 Протокол № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о физкультурном зале**  
*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города*  
*Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным*  
*осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития*  
*воспитанников № 116 «Фиалка»*

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка» (МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»)) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28 (с изменениями и дополнениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессиональных стандартов педагога;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ДОУ.

1.2. Для обеспечения физического воспитания детей дошкольного физкультурный зал имеет многофункциональное значение:

- творческая лаборатория инструктора по физической культуре;
- проведения дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг (спортивные секции, клубы, ЛФК и др.);
- использование помещения для организации совместных спортивно-развлекательных программ дошкольников с младшими школьниками и родителями.

1.3. Руководство физкультурным залом осуществляется инструктором по физической культуре.

1.4. Основными направлениями работы инструктора по физической культуре являются:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, учитывая требований ФГОС ДО;
- применение педагогический обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм , методов обучения и воспитания;
- диагностика и прогнозирование результатов физического развития детей ДООУ по МКР;
- учёт особенностей психофизического развития детей и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками;
- накопление методического материала, наглядно-практического материала (раздаточного, демонстрационного, игрового);
- создание положительной атмосферы детей и сотрудников;
- сбор педагогической информации, осуществление контроля двигательной активности детей;
- изучение, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДООУ.

1.5. Инструктор по физической культуре работает на основании годового плана ДООУ, скоординированного с годовым планом УО и утвержденного педагогическим советом, а также сетки занятий, утвержденной заведующим ДООУ.

1.6. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.7. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка», в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по физическому воспитанию и развитию дошкольников;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

1.8. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели**

2.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
  - систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
  - удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
  - создание атмосферы психологической комфортности;
  - выявление динамики физического развития;
  - овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
  - систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.
- 2.2. Приобщение воспитанников к ценностям занятия физической культуры:
- формирование двигательных умений и навыков;
  - развитие физических качеств;
  - формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

### **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию педагог реализует индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

### **4. Управление и структура.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре несёт ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**



5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений, мастер-классы для родителей и пр.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

